

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Wir wollen Ihnen hier eine auf dem Lehrplan für den Sachunterricht bezogene Medienliste zur Verfügung stellen. Es handelt sich hierbei ausschließlich um Medien, die im Medienzentrum für den Kreis Recklinghausen, Stand November 2007, vorhanden sind.

Videos 42....., DVDs 46....., Onlinemedien 55.....

Sowohl viele Onlinemedien als auch DVDs sind in der Regel besonders aufbereitet. Es gibt den Hauptfilm und sog. Module nebst zahlreichen Kontextmaterialien zum Film. (Arbeitsblätter, Bilder, Grafiken, Karten, URLs usw.)

**AV-Medienmodule sind sinnhafte Bildsequenzen bzw. Filmausschnitte, die sich in einen oder mehrere thematische Kontexte stellen lassen, d.h.: Klassische Lehrfilme werden digitalisiert, modularisiert, in thematische Sequenzen geschnitten.** Diese eignen sich besonders für das selbständige Arbeiten in Kleingruppen. Anregungen dazu erhalten Sie vom Medienzentrum. Tel.: 02365/9357501

Inhalte und andere Informationen zu den Filmen finden Sie auf unserer Homepage unter [www.kreis-recklinghausen.de](http://www.kreis-recklinghausen.de) - Sucheingabe: Medienzentrum Kreis – Digitaler Medienkatalog – Medienrecherche – Erw. Suche – Medien Nr. aus der CD-ROM-Liste eingeben! Darüber hinaus finden Sie im Digitalen Medienkatalog alle Medien, die nach dem Erstellungsdatum der CD eingestellt wurden. Ebenso finden Sie dort für alle übrigen Grundschulfächer geeignete Medien.

Für die Nutzung von Online – Medien gibt es besondere Nutzungsrechte! Um dieses Angebot nutzen zu können müssen Sie sich vorher mit einem Anmeldeformular im Medienzentrum registrieren lassen. Sie finden dieses Formular auf der Startseite unserer Homepage unter Formulare „Antrag Download Medien“. Als Anlage dazu finden Sie ebenfalls das Formular „Nutzungsordnung für Edmond“.

In der Medienliste nicht aufgenommen wurden von uns die „Schulfernsehbeiträge des WDR-Schulfernsehens“, die über EDMOND verfügbar sind (Online).

Begründung: Diese Sendungen sind aus urheberrechtlichen Gründen immer nur bis zum Ende eines darauf folgenden Schuljahres nach Ausstrahlungstermin verfügbar. Außerdem werden diese Schulfernsehbeiträge ständig aktualisiert.

Eine CD-ROM gleichen Inhalts wurde jeder Grundschule und Förderschule im Kreis Recklinghausen einmal kostenlos zur Verfügung gestellt. Sie kann von allen Kolleginnen und Kollegen der Schule kopiert werden. Selbstverständlich ist auch das Ausdrucken der Medienliste in Gänze oder nach Themenschwerpunkten möglich.

Mit freundlichem Gruß

i.A.

gez.

Bodo Wolf

Päd. Leiter Medienzentrum

f. d. Kreis Recklinghausen

# Lernen und Lehren in der Grundschule

## Auszug aus den Richtlinien und Lehrplänen für die Grundschule in NRW

### **„Medien**

Die Informations- und Kommunikationstechnologien sind ebenso wie die traditionellen Medien Hilfsmittel des Lernens und Gegenstand des Unterrichts.

Der Unterricht in der Grundschule vermittelt den Schülerinnen und Schülern demnach eine Orientierung über wichtige Informationsmöglichkeiten und leitet sie an, die Informations- und Kommunikationsmedien sinnvoll zu nutzen.

Indem die Medien selbst zum Gegenstand der Arbeit im Unterricht werden, erfahren die Schülerinnen und Schüler Möglichkeiten und Beschränkungen einer durch Medien geprägten Lebenswirklichkeit. Die systematische Arbeit mit Medien trägt dazu bei, die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler zu entwickeln.

### **Medien im Sachunterricht**

Der Unterricht im Fach Sachunterricht nutzt die Möglichkeiten der Informationsbeschaffung, die die Medien bieten. Er vermittelt den Schülerinnen und Schülern so auch eine Orientierung über wichtige Informationsmöglichkeiten. Zugleich lernen sie wichtige Gestaltungsmöglichkeiten kennen, die die neuen Medien für die Verarbeitung und Präsentation von Informationen und für die Gestaltung von eigenen Produkten bieten. Besonders für Grundschülerinnen und Grundschüler entwickelte Informationsplattformen und Lernwerkzeuge können eine sinnvolle Funktion übernehmen.“

Für diese Lerntätigkeit brauchen sie Medien, Medien als Werkzeuge für das Lernen. Fünf Lernkompetenzen sind die Grundlage für selbständige Lerntätigkeiten für Schülerinnen und Schüler in allen Fächern.

Strukturieren – „Was wollen wir wie bearbeiten?“

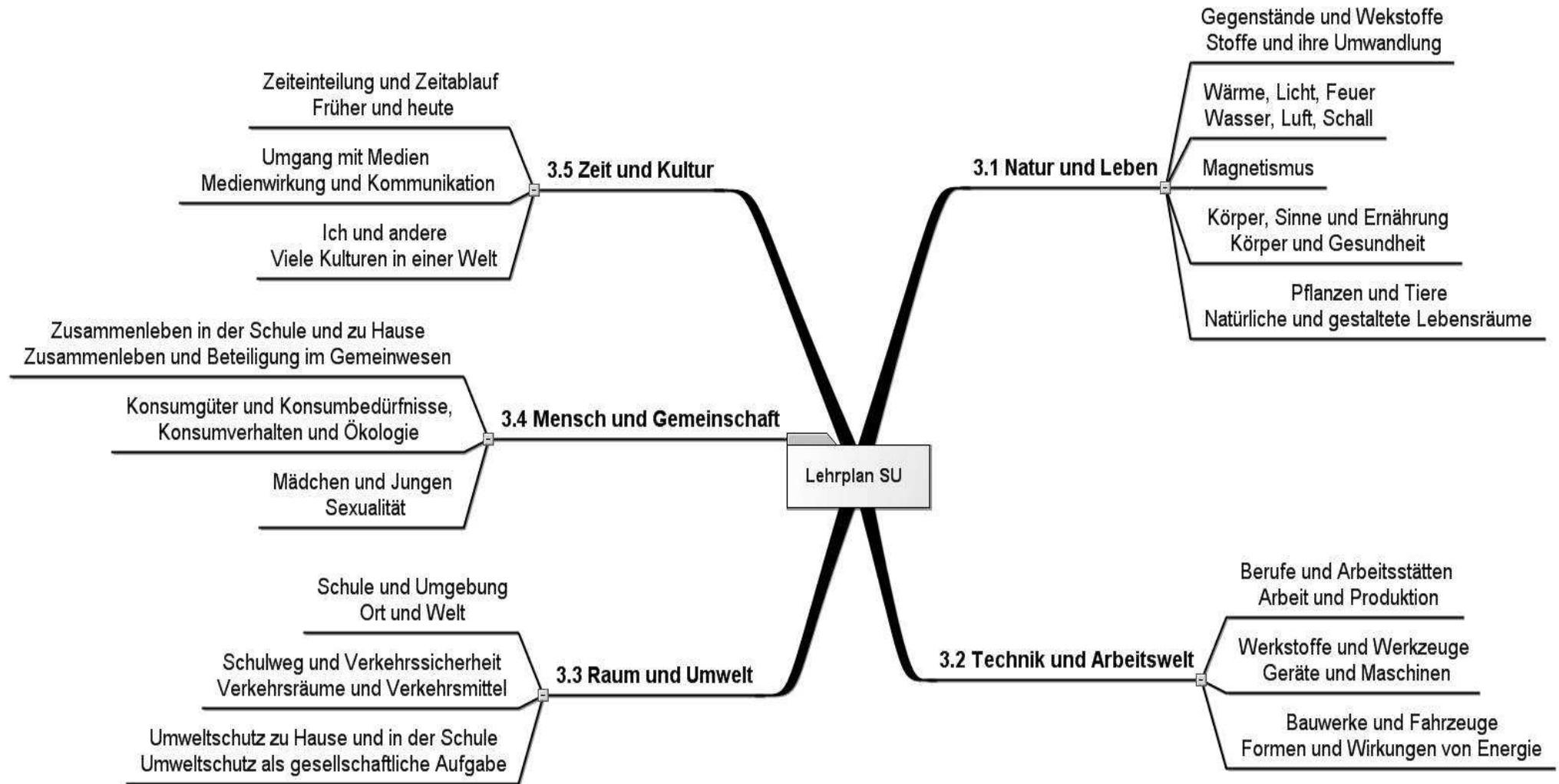
Recherchieren – „Ich mache mich schlau“ Vom Schulbuch über die Bibliothek. Vom Internet zu digitalen Medien (z.B. EDMOND)

Kooperieren – „Wir arbeiten gemeinsam“

Produzieren – „Ich stelle etwas her“

Präsentieren – „Ich erkläre euch das“

Das Medienzentrum für den Kreis Recklinghausen hat seinen aktuellen Medienbestand recherchiert und in einer Liste „Medien zum Lehrplan Sachunterricht“ zusammengestellt. Besonders möchten wir hier auf die DVD's und EDMOND-Medien (Online-Medien), die sich besonders gut eignen, das selbständige Lernen bei Schülerinnen und Schülern zu fördern.



## 3.1 Natur und Leben

Aufgaben- schwerpunkte	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 1 und 2	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 3 und 4
<b>Gegenstände und Werkstoffe</b>  <b>Stoffe und ihre Umwandlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alltagsgegenstände aus verschiedenen Werkstoffen sammeln, vergleichen, nach Ordnungsgesichtspunkten zusammenstellen und ihre Eigenschaften untersuchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggregatzustände des Wassers und ihre Übergänge in Natur und Experiment untersuchen</li> <li>● Mischungen und Lösungen herstellen und trennen</li> <li>● Stoffumwandlung beobachten und herbeiführen</li> </ul>
<b>Wärme, Licht, Feuer</b>  <b>Wasser, Luft, Schall</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● experimentelle Erfahrungen mit Wasser und Luft, Wärme und Kälte, Licht und Schatten machen</li> <li>● Wasser und Licht als Lebensgrundlage für Menschen, Tiere und Pflanzen erfahren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Versuche mit Wasser, Luft und Schall durchführen und deuten</li> <li>● Verbrennungsprozesse beobachten und beeinflussen sowie sich über Brandschutz informieren</li> <li>● Wettererscheinungen beobachten und erklären</li> </ul>
<b>Magnetismus</b>  <b>Elektrizität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● magnetische Wirkung und Magnetkraft untersuchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stromkreise herstellen und dabei Sicherheitsaspekte beachten</li> </ul>
<b>Körper, Sinne und Ernährung</b>  <b>Körper und Gesundheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leistung der Sinnesorgane feststellen</li> <li>● Grundsätze der Hygiene und gesunden Ernährung kennen lernen und beachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Körperfunktionen beobachten und erklären</li> <li>● Bedingungen gesunder Lebensführung reflektieren und Präventionsmaßnahmen kennen lernen</li> <li>● Unfallverhütungsmaßnahmen und Erste-Hilfe-Maßnahmen kennen lernen und anwenden</li> </ul>
<b>Pflanzen und Tiere</b>  <b>Natürliche und gestaltete Lebensräume</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum beobachten, benennen und beschreiben</li> <li>● Achtung und Verantwortung gegenüber Tieren und Pflanzen entwickeln</li> <li>● Bedingungen für die artgerechte Haltung eines Heimtieres erkunden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Menschen, Tiere und Pflanzen erkennen</li> <li>● Pflanzen und Tiere in ihrer Entwicklung beobachten</li> </ul>

### 3.2 Technik und Arbeitswelt

Aufgaben- schwerpunkte	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 1 und 2	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 3 und 4
<b>Berufe und Arbeitsstätten</b> <b>Arbeit und Produktion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berufe, Arbeitsplätze von Frauen und Männern erkunden</li> <li>● Formen der Arbeit, der Arbeitsteilung und -verteilung kennen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Erscheinungsformen von Arbeit und Auswirkungen von Arbeitslosigkeit kennen Lernen</li> <li>● Planung, Herstellung und Vertrieb eines Produkts nachvollziehen und erleben</li> </ul>
<b>Werkstoffe und Werkzeuge</b> <b>Geräte und Maschinen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mit Werkzeugen Gegenstände erstellen und dabei Einsatzmöglichkeiten verschiedener Werkstoffe erproben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bedeutsame Erfindungen und ihre Weiterentwicklung kennen lernen</li> <li>● Einfache Geräte und Maschinen untersuchen, montieren und demontieren</li> </ul>
<b>Bauwerke und Fahrzeuge</b> <b>Formen und Wirkungen von Energie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelle mit einfachen Werkstoffen bauen und dabei grundlegende Technikerfahrungen machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Energiequellen und -formen sowie Möglichkeiten der Energieeinsparung kennen lernen</li> <li>● Wirkungen und Wandlungen von Kräften untersuchen</li> </ul>

### 3.3 Raum und Umwelt

Aufgaben- schwerpunkte	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 1 und 2	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 3 und 4
<b>Schule und Umgebung</b> <b>Ort und Welt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schulwege und Schulumgebung sowie wichtige Einrichtungen im Ort oder Ortsteil erkunden</li> <li>● Sich mit Hilfe von Wegskizzen und Abbildungen orientieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Typische Strukturen des Schulortes und der Region erkunden</li> <li>● Wesentliche Sachverhalte und Veränderungen der Räume NRW, Deutschland, Europa und der Erde erarbeiten</li> </ul>
<b>Schulweg und Verkehrssicherheit</b> <b>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wichtige Verkehrszeichen und –regeln für die Teilnahme am Straßenverkehr beachten • Radfahrtraining absolvieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verschiedene Verkehrsräume und –mittel sicher nutzen</li> <li>● Verkehrswege als Verbindungen und Grenzen erkennen</li> <li>● Radfahrausbildung absolvieren</li> </ul>
<b>Umweltschutz zu Hause und in der Schule</b> <b>Umweltschutz als gesellschaftliche Aufgabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abfall vermeiden und Abfall trennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Bedeutung von Ressourcen (Wasser, Energie, Boden, Luft) und ihre Nutzung erkunden</li> <li>● Wege eines sparsamen Umgangs mit Ressourcen erproben und reflektieren</li> </ul>

### 3.4 Menschen und Gemeinschaft

Aufgaben- schwerpunkte	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 1 und 2	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 3 und 4
<b>Zusammenleben in der Schule und zu Hause</b> <b>Zusammenleben und Beteiligung im Gemeinwesen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regeln des Zusammenlebens in der Schule aufstellen und beachten</li> <li>● Vielgestaltigkeit von Familien und unterschiedliche Lebenssituationen von Kindern kennen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konflikte erkennen und Konfliktlösungen erproben</li> <li>● Formen der aktiven Mitarbeit und demokratischen Beteiligung im Ort oder Ortsteil kennen lernen</li> </ul>
<b>Konsumgüter und Konsumbedürfnisse</b> <b>Konsumverhalten und Ökologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wünsche, Bedürfnisse und den Umgang mit Geld reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zusammenhänge zwischen Konsumverhalten und Umweltproblemen untersuchen</li> <li>● Absicht von Werbung und ihre Wirkung untersuchen, Werbung und Wirklichkeit vergleichen</li> </ul>
<b>Mädchen und Jungen</b> <b>Sexualität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Entwicklung vom Säugling zum Schulkind verfolgen</li> <li>● Rollenverhalten von Mädchen und Jungen untersuchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Die Vorgänge bei Zeugung, Schwangerschaft und Geburt kennen lernen</li> <li>● Kenntnisse über die Entwicklung vom Schulkind zum Erwachsenen gewinnen</li> <li>● Über Liebe und Sexualität nachdenken</li> </ul>

### 3.5 Zeit und Kultur

Aufgaben- schwerpunkte	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 1 und 2	Unterrichtsgegenstände in den Klassen 3 und 4
<b>Zeiteinteilung und Zeitablauf</b> <b>Früher und heute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zeit messen, Zeiträume unterscheiden und Zeit einteilen</li> <li>● Feste und Ereignisse im Jahreslauf kennen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informationen über vergangene Ereignisse und geschichtliche Abläufe und Entwicklungen sammeln, ordnen und darstellen</li> </ul>
<b>Umgang mit Medien</b> <b>Medienwirkung und Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit traditionellen und neuen Medien erwerben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leistungen der Kommunikations- und Informationsmedien für Lernen, Arbeit und Freizeit nutzen</li> <li>● Medienangebote und Medienkonsum untersuchen und reflektieren</li> </ul>
<b>Ich und andere</b> <b>Viele Kulturen in einer Welt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sitten, Gebräuche und Sprachen unterschiedlicher Nationalitäten und Ethnien kennen lernen und akzeptieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Erfahrungen mit vertrauten und fremden Kulturen, Religionen, Bräuchen und Lebensweisen reflektieren</li> </ul>

Seite 7 von 20  
**Medienübersicht**

Sachunterricht - 3. 1 Natur und Leben

Aufgabenschwerpunkt	EDMOND-Medien	Didaktische DVD	VHS Video
Gegenstände und Werkstoff			- Wasser hat viele Gesichter ( 4231178 ) - Scherben bringen Glück ( 4231176 )
Stoffe und ihre Umwandlung	- Strom und Wärme aus Steinkohle (5500158)		- Strom und Wärme aus Steinkohle (4202775)
Wärme, Licht, Feuer	- Wer rennt, wenn`s brennt? ( 5531010 ) - Elemente und Energie in der Natur(5550557)	- Alarm, Alarm, die Schule brennt (4605244) - Feuerwehr (4605093) - Elemente und Energie in der Natur(4605359)	- Alarm, Alarm, die Schule brennt (4208937) - Feuerwehr ( 4208798 ) - Retten, Löschen Bergen, Schützen (4210243) - Sonne/Bäume ( 4208016 )
Wasser, Luft, Schall	- Wer weiß, wie`s Wetter wird? (5500216)	- In der Wetterstation (4602310) - Wasser als Ressource (4605288) - Trinkwasser (4605301) - Wasser (4605302) - Physik-Maus (4605317)	- Wir beobachten das Wetter ( 4201763 ) - Wer weiß, wie`s Wetter wird? (4202858) - Warum regnet es? ( 4207255 ) - Wasser / Wetter ( 4208039 ) - Das Wetter ( 42085550 ) - Peter geht dem Wasser nach (4200980) - Kreislauf des Wassers (4201746) - Vom Regenwasser zum Trinkwasser (4201747) - Das Wasser – ein Erlebnis (4201903) - Das Wasserwerk Haltern (4206649) - Wassergebrauch/Trinkwasser - Wasser zieht Kreise (4208525) - Wasser hat viele Gesichter (4231178) - Luft – nichts und alles ( 4207645 ) - Luft – ohne Luft läuft nichts ( 4207962 )
Magnetismus Elektrizität	- So kommt der Strom in die Steckdose (5531014) - Magnetismus (5550556)	- Magnetismus (4605358) - Strom aus der Sonne (4605314) - Physik-Maus (4605317)	- So kommt der Strom in die Steckdose (4231676) - Der Wind in der Steckdose (4231152) - Peter zieht das Eisen an ( 4231181 ) - Einblick in die Stromversorgung ( 4210292 ) - Peter findet das kalte Licht ( 4231119 )

Körper, Sinne und Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was unsere Ohren alles können (5550524)</li> <li>- Die fünf menschlichen Sinne (5550509)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemüse siegt über Schokoriegel (4601052)</li> <li>- Lebensmitteln auf der Spur (4605160)</li> <li>- Das Verdauungssystem (4605181)</li> <li>- Übergewicht bei Kindern (4605266)</li> <li>- Die Blindgänger (4605275)</li> <li>- Der Körper 1 und 2 ( 4605127 )</li> <li>- Unsere Augen – Fenster zur Welt (4605274 )</li> <li>- Was unsere Ohren alles können (4605375)</li> <li>- Die fünf menschlichen Sinne ( 4605410 )</li> <li>- Unser Körper (4605454 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemüse siegt über Schokoriegel (4210245)</li> <li>- Lebensmitteln auf der Spur (4208921)</li> <li>- Übergewicht bei Kindern (4208942)</li> <li>- Peter sieht scharf ( 4202161 )</li> <li>- Peter und die Schnüffler ( 4202474 )</li> <li>- Unsere Augen – Fenster zur Welt ( 4208592 )</li> <li>- Unsere Haut ist mehr als ein Sinnesorgan ( 4208594 )</li> <li>- Peter wird rot ( 4231112 )</li> <li>- EB- und Trinkgeschichten mit der Maus (4207783)</li> <li>- Lebenselixier Milch (4207784 )</li> <li>- Mein Frühstück – Vollkorn (4208851 )</li> <li>- Von den versteckten Fetten (4208864 )</li> <li>- Milch (4208875)</li> </ul>
Körper und Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die fünf menschlichen Sinne (5550509)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karies und Bakterien (4601031)</li> <li>- Übergewicht bei Kindern (4605266)</li> <li>- Wer fühlt den Zähnen auf den Zahn? (4610485)</li> <li>- Die fünf menschlichen Sinne (4605410)</li> <li>- Karies, Karies und Karies ( 4605424 )</li> <li>- Das Geheimnis um die verschwundenen Zahnbürsten ( 4605425 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karies und Bakterien (4201622)</li> <li>- Übergewicht bei Kindern (4208942)</li> <li>- Unsere Haut ist mehr als ein Sinnesorgan (4208594 )</li> <li>- Der erste Tag im Krankenhaus (4201894 )</li> <li>- Besuch beim Zahnarzt (4202129 )</li> <li>- Eine kleine Operation ( 4202750 )</li> <li>- Hallo Zahn ( 4208078 )</li> <li>- Karies, Karies und Karies ( 4208148 )</li> <li>- Unsere Zähne ( 4208571 )</li> <li>- Peter will nicht schlafen ( 4231183 )</li> <li>- Lärm – keine Pause für die Ohren (4207968)</li> </ul>
Pflanzen und Tiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie Tiere im Winter leben (5500032)</li> <li>- Albert sagt: Ein Baum ist mehr als ein Baum (5540054)</li> <li>- Unsere Bäume (5550322)</li> <li>- Der Igel (5500001)</li> <li>- Geheimnisvoller Igel (5550184)</li> <li>- Tiere des Waldes (5550526)</li> <li>- Unsere heimischen Singvögel (5550121)</li> <li>- Im und am Teich (5550550)</li> <li>- Frühling – Wer singt denn da? ( 5550549 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie Tiere im Winter leben (4601017)</li> <li>- Von der Blüte zur Frucht (4601021)</li> <li>- Das Reh und seine Umwelt (4601024)</li> <li>- Im Dorf der weißen Störche (4601027)</li> <li>- Auf dem Bauernhof: Sommer und Herbst (4601028)</li> <li>- Auf dem Bauernhof: Winter und Frühjahr (4601029)</li> <li>- Wildtiere (4601084)</li> <li>- Wie Tiere auf dem Bauernhof leben (4602220)</li> <li>- Haustiere (4602323)</li> <li>- Die Bachforelle (4602344)</li> <li>- Unsere heimischen Singvögel (4605084)</li> <li>- Tierportraits: Wildtiere Afrikas (4605146)</li> <li>- Insektenfresser mit spitzer Schnauze (4605162)</li> <li>- Geheimnisvoller Igel (4605241)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie Tiere im Winter leben (4210414)</li> <li>- Das Reh und seine Umwelt (4202109)</li> <li>- Im Dorf der weißen Störche (4201801)</li> <li>- Auf dem Bauernhof: Sommer und Herbst (4202480)</li> <li>- Auf dem Bauernhof: Winter und Frühjahr (4202481)</li> <li>- Die Bachforelle (4200266)</li> <li>- Insektenfresser mit spitzer Schnauze (4208924)</li> <li>- Der Igel (4200241 )</li> <li>- Die Amsel (4200243)</li> <li>- Vögel im Tiere (Vögel im Winter )</li> <li>- Tiere im Winter (4200245)</li> <li>- Die Bachforelle (4200266)</li> <li>- Peter bekommt einen Hund (4200970)</li> <li>- Peters Hund ist krank (4200971)</li> <li>- Peter und das Seehundbaby (4200975)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geburt eines Schmetterlings (4605250)</li> <li>- Amseln in unseren Garten (4605273)</li> <li>- Unsere Bäume (4605305)</li> <li>- Ach du dickes Ei (4610490)</li> <li>- Landwirtschaft heute (4605341)</li> <li>- Frühling – Wer singt denn da ? (4605371)</li> <li>- Tiere des Waldes ( 4605373)</li> <li>- Tiere auf dem Bauernhof (4601037)</li> <li>- Die Hausspitzmaus (4601045)</li> <li>- Die Feldmaus (4601053)</li> <li>- Das Eichhörnchen (4601065)</li> <li>- Lebenskünstler Vögel (4601083)</li> <li>- Wildtiere (4601084)</li> <li>- Im und am Teich (4605370)</li> <li>- Lebensmittel auf der Spur (4605160)</li> <li>- Die Wiese (4605249)</li> <li>- Unsere Bäume (4605305)</li> <li>- Das Haushuhn (4605034)</li> <li>- Konzert am Tümpel (46010363)</li> <li>- Albert sagt: Ein Baum ist mehr als nur ein Baum (4605006 )</li> <li>- Wildtiere der Savanne (4605145)</li> <li>- Der Hund (4605445 )</li> <li>- Frühling – Wer singt denn da? ( 4605371 )</li> <li>- Unsere heimischen Pilze ( 4605438 )</li> <li>- Bestäuben, Befruchten, Samenverbreitung (4605467)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peter als Maulwurf (4201163)</li> <li>- Peter auf dem Bauernhof (4201170)</li> <li>- Peter auf Spurensuche (4201171)</li> <li>- Der Marienkäfer/Die Grille (4201556)</li> <li>- Die Assel/Der Ohrwurm (4201557)</li> <li>- Katzen im Haus (4201649)</li> <li>- Die Schleiereule (4201663)</li> <li>- Vom Ei zur Henne (4201668)</li> <li>- Woher die Eier kommen (4201673)</li> <li>- Meerschweinchen (4201735)</li> <li>- Das Eichhörnchen (4201745)</li> <li>- Die Stockente (4201793)</li> <li>- Der Maulwurf (4201794)</li> <li>- Die Hausspinne (4201809)</li> <li>- Besuch beim Tierarzt (4201889)</li> <li>- Bei den Kühen (4201915)</li> <li>- Bei den Schweinen (4201916)</li> <li>- Die Hausspitzmaus (4201982)</li> <li>- Das Wildschwein (4202098)</li> <li>- Das Hausschwein (4202099)</li> <li>- Das Reh und seine Umwelt (4202109)</li> <li>- Das Reh – Paarung/Kitze (4202110)</li> <li>- Ein Wellensittich für Sabine (4202114)</li> <li>- Der Rotfuchs (4202166)</li> <li>- Das Rotkehlchen (4202180)</li> <li>- Der Zitronenfalter/Die Eintagsfliege (4202285)</li> <li>- Die Libelle (4202288)</li> <li>- Die Kohlmeise (4202330)</li> <li>- Das Wildkaninchen (4202331)</li> <li>- Auf dem Bauernhof – Sommer und Herbst (4202480)</li> <li>- Auf dem Bauernhof – Winter und Frühjahr (4202481)</li> <li>- Tiere auf dem Bauernhof (4202483)</li> <li>- Rinderherde auf der Weide (4202493)</li> <li>- Zimmerleute des Waldes (4202553)</li> <li>- Quick, das Eichhörnchen (4202557)</li> <li>- Feldhamster (4202598)</li> <li>- Im Hamsterrevier (4202627)</li> <li>- Billy (Katze ) (4202753)</li> <li>- Vögel – Reise in wärmere Länder (4202798)</li> <li>- Der Honigdieb (4202801)</li> <li>- Der Wurm ist drin (4202802)</li> <li>- Stare (4202847)</li> <li>- Das nackte Schaf (4202864)</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Pflü Spinne (4202865)</li><li>- Schmetterlinge- Vom Ei zum Falter (4202876)</li><li>- Samson und Sally (4206044)</li><li>- CATS – LIFE Wie Katzen leben (4206306)</li><li>- In einem Land vor unserer Zeit (4206446)</li><li>- Der Maulwurf (4206710)</li><li>- Der Braunbär (4206722)</li><li>- Unser Haushund (4206933)</li><li>- Pferde – das Zebra im Stall (4207087)</li><li>- Katzen – der Tiger auf dem Dach</li><li>- Den Füchsen auf der Spur (4207287)</li><li>- Haustiere – Über das Heranwachsen (4207344)</li><li>- Tiere auf dem Bauernhof -Heranwachsen (4207347)</li><li>- Dinosaurier (4207387)</li><li>- Klettermaxe – Eichhörnchen (4207694)</li><li>- Pauline auf dem Bauernhof (4207710)</li><li>- Tiere in unserem Wald (4207999)</li><li>- Schwalben (4208126)</li><li>- Pferde (4208175)</li><li>- Hunde (4208181)</li><li>- Katzen (4208182)</li><li>- Tiere im Wald – Heranwachsen (4208185)</li><li>- Tiere im Meer – Heranwachsen (4208186)</li><li>- Krebse unterm Blumentopf – Assel (4208196)</li><li>- Bei Peter quakts –Frosch (4208198)</li><li>- Fledermäuse (4208588)</li><li>- Der Hund (4208651)</li><li>- Der Zoo (4208795)</li><li>- Unsere heimischen Singvögel (4208797)</li><li>- Die Blaumeise (4208801)</li><li>- Silberfischchen (4208847)</li><li>- Wie aus einem Kalb eine Kuh wird (4208863)</li><li>- Insektenfresser mit spitzer Schnauze</li><li>- Kinderstube der Kohlmeise (4208938)</li><li>- Der Haussperling (4208940)</li><li>- Die Feldmaus (4210247)</li><li>- Das Pferd (4210261)</li><li>- Vögel am Futterhaus (4210357)</li><li>- Die Hauskatze (4210368)</li><li>- Der Schwarzspecht (4210391)</li><li>- Wie Tiere im Winter leben (4210414)</li><li>- Das Hausschaf (4210432)</li><li>- Die Zwergmaus (4210436)</li><li>- Peter gräbt nach Sauriern (4231102)</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peter kriegt einen Untermieter – Maulwurf (4231106)</li> <li>- Peter entdeckt den Fliegensalto (4231110)</li> <li>- Die Biene im Pelz – Hummel (4231117)</li> <li>- Peter und die Drachenbabys – Eidechsen (4231118)</li> <li>- Peter und das Stacheltier (4231145)</li> <li>- Von Pillendrehern und Totengräbern – Käfer (4231146)</li> <li>- In Peters Garten schmatzt ein Schwein (4231151)</li> <li>- Eine Wiese voller Schrecken – Heuschrecke (4231153)</li> <li>- Hasen haben lange Ohren (4231155)</li> <li>- Peters Rattenbraut Reinhilde (4231156)</li> <li>- Eine Ameise kommt selten allein (4231158)</li> <li>- Peter sucht das Wattenmeer (4231163)</li> <li>- Wir und das Tier – Massentierhaltung (4231168)</li> <li>- Was hält die Ponies auf Trab? (4231630)</li> <li>- Peter und der Riesen Kürbis (4200976)</li> <li>- Samenverbreitung (4201662)</li> <li>- Von der Blüte zur Frucht (4201670)</li> <li>- Sonnenblume – von der Blüte zur Frucht</li> <li>- Wiesenommer (4202554)</li> <li>- Wunderwelt Wiese (4206555)</li> <li>- Grüne Wände (4206711)</li> <li>- Die Kartoffel (4207240)</li> <li>- Im Biogarten (4207515)</li> <li>- Pflanzen (4207656)</li> <li>- Frühblüher (4208072)</li> <li>- Brennnessel und Distel (4208591)</li> <li>- Der heimliche Garten (4210280)</li> <li>- Peter baut sich grüne Wände (4231111)</li> <li>- Wir und die Pflanzen (4231129)</li> <li>- Eine dolle Knolle (4231144)</li> <li>- Lebensmittel auf der Spur (4208921)</li> <li>- Krebse unterm Blumentopf (4208196)</li> <li>- Bei Peter quakts (4208198)</li> <li>- Wasser zieht Kreise (4208525)</li> <li>- Ohne Wasser – kein Klima (4208526)</li> <li>- Der Wert eines Vogels (4208527)</li> <li>- Der Boden lebt (4208528)</li> <li>- Energie – es geht auch anders (4208529)</li> <li>- Ein Baum ist mehr als nur ein Baum (4208530)</li> <li>- Wir und die Pflanzen (4231129)</li> </ul>
--	--	--	--

<p>Natürliche und gestaltete Lebensräume</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Albert sagt: Ein Baum ist mehr als ein Baum (5540054)</li> <li>- Im und am Teich (5550550)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Wiese im Jahresverlauf (4602345)</li> <li>- Vom Bach zum Strom (4605161)</li> <li>- Der Weiher (4605170)</li> <li>- Die Wiese (4605249)</li> <li>- Die Lebensgemeinschaft Hecke im Jahreslauf (4605265)</li> <li>- Im und am Teich (4605370)</li> <li>- Konzert am Tümpel (4601036)</li> <li>- Der Garten als Ökoinsel für Tiere und Pflanzen (4605439)</li> <li>- Natur am Straßenrand (4605435)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Weiher (4208666)</li> <li>- Konzert am Tümpel (4201764)</li> <li>- Wiesensommer (4202554)</li> <li>- Freizeit und Natur (4231169)</li> <li>- Boden, Erosion &amp; Co. (4231171)</li> <li>- Wir und die Landschaft (4231199)</li> </ul>
--	--	---	---

## Sachunterricht - 3. 2 Technik und Arbeitswelt

Aufgabenschwerpunkt	EDMOND-Medien	Didaktische DVD	Sonstige Medien
Berufe und Arbeitsstätten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was macht eigentlich eine Bürgermeisterin? ( 5500221 )</li> <li>- Wie geht die Post ab? ( 5531004 )</li> <li>- Wer rennt, wenn`s brennt? ( 5531010 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polizei und Feuerwehr (4601070)</li> <li>- Eisenbahn und Flughafen (4601069)</li> <li>- Feuerwehr (4605093)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie geht die Post ab? ( 4231628 )</li> <li>- Beim Bäcker</li> <li>- Beim Korbmacher (4207266)</li> <li>- Die alte Mühle (4208870)</li> <li>- Brotbacken heute (4210397)</li> <li>- Scherben bringen Glück (4231176)</li> <li>- Peter schaut beim Hausbau zu ( 4201167 )</li> </ul>
Arbeit und Produktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So wird Papier gemacht ( 5550107 )</li> <li>- Wie kommt die Story in die Zeitung? ( 5500220 )</li> <li>- Welt der Arbeit (5550555)</li> <li>- Dein Taschengeld – woher, wozu?(5550558)</li> <li>- Aus Kohle wird Koks (5540119)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus Korn wird Mehl – Mühlen zu Urgroßvaters Zeiten (4605026)</li> <li>- Getreideernte früher und heute (4605153)</li> <li>- So wird Papier gemacht (4605320)</li> <li>- Die Welt der Arbeit (4605357)</li> <li>- Dein Taschengeld – woher, wozu?(4605356)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie kommt die Story in die Zeitung? ( 4202862 )</li> <li>- Peter geht auf Tauchstation (4201169)</li> <li>- Bauer und Müller zu Großvaters Zeit ( 4202095 )</li> <li>- Bauern backen Brot (4202329 )</li> <li>- Peter guckt ins Käseloch (4202502)</li> <li>- Westfälisches Freilichtmuseum in Hagen (4206000)</li> <li>- Westfälisches Freilichtmuseum Detmold (4206011)</li> <li>- Deutscher Steinkohlenbergbau (4206207)</li> <li>- Alles über Milch (4206462)</li> <li>- Von der Saat zur Ernte (4207241)</li> <li>- Am Beispiel Weizen (4207242)</li> <li>- Die Getreideernte (4207265)</li> <li>- Unser täglich Brot (4207363)</li> <li>- Dreschen zu Urgroßvaters Zeiten 1 (4207679)</li> <li>- Dreschen zu Urgroßvaters Zeiten 2 (427680)</li> <li>- Bäuerinnen beim Brotbacken (4207979)</li> <li>- Die Getreideaussaat (4208097)</li> <li>- Aus Korn wird Mehl (4208206)</li> <li>- Ziegelei Lage (4208214)</li> <li>- Bibliothek der Sachgeschichten (Wolle) (4208258)</li> <li>- Autos (4208552)</li> <li>- Die Zeitungs – Maus (4208679)</li> <li>- .Die Jeans – Maus (4208833)</li> <li>- In der Zuckerfabrik (4208852)</li> <li>- In der Käserei (4208853)</li> <li>- Die Farben – Maus (4208876)</li> <li>- Getreideernte heute (4208907)</li> <li>- Die Maisernte (4208908)</li> <li>- Wer macht das Auto mobil?(4210463)</li> <li>- Peter lebt auf großem Fuß (4231149)</li> <li>- Peter sucht das schrille Lila (4231154)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peter und der Klaviertransport (4231157)</li> <li>- Peter erfindet einen Stuhl (4231161)</li> <li>- Scherben bringen Glück (4231176)</li> <li>- Peter fällt von der Schaukel (Seilerei) (4231179)</li> <li>- Peter konserviert das Dach (4231182)</li> <li>- Peter und der gute Ton (4231188)</li> <li>- Wie viel Power hat der Bauer? (4231626)</li> <li>- Grubenpferd und Förderturm (4279086)</li> <li>- Bibliothek der Sachgeschichten (Wolle) (4208258)</li> <li>- Scherben bringen Glück (4231176)</li> <li>- Peter schöpft Briefpapier (4231177)</li> <li>- Peter fällt von der Schaukel (4231179)</li> <li>- Peter baut sich ein Dreirad (4231180)</li> </ul>
Werkstoffe und Werkzeuge		- Physik-Maus (4605317)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peter schaut beim Hausbau zu (4201167)</li> <li>- Peter und der heiße Draht (Telefon) (4202503)</li> </ul>
Geräte und Maschinen	- Alles aus Holz ( 5550106 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physik-Maus (4605317)</li> <li>- Alles aus Holz (4605322)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Westfälisches Freilichtmuseum Hagen (4206000)</li> <li>- Westfälisches Freilichtmuseum Detmold (4206011)</li> </ul>
Bauwerke und Fahrzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich versteh`nur Bahnhof! ( 5500253)</li> <li>- Die Reporterbande entdeckt das Weltall (5540101)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schiffs – Maus (4605009)</li> <li>- Die Auto – Maus (4605046)</li> <li>- Auf einem Bahnhof (4605078)</li> <li>- Verkehrsmittel 1 und 2 (4605130)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peter geht in die Luft (4200977)</li> <li>- Henrichenburg – ein Fahrstuhl für Schiffe (4207192)</li> <li>- Peters Flussfahrt (4208197)</li> <li>- Bibliothek der Sachgeschichten B2 Bauwerke (4208243)</li> <li>- Die Schiffs-Maus (4208534)</li> <li>- Die Brücken-Maus (4208538)</li> <li>- Autos (4208552)</li> <li>- Auf einem Bahnhof (4208790)</li> <li>- Ich versteh nur Bahnhof (4210462)</li> <li>- Peter steckt im Stau (4231115)</li> <li>- Peter auf hoher See (4231148)</li> <li>- Die Ente im Weltall (4231186)</li> <li>- Peter will auf die Schiene (4231190)</li> <li>- Peter schaut beim Hausbau zu (4201167)</li> </ul>
Formen und Wirkungen von Energie	- Elemente und Energie i. d. Natur(5550557)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente u. Energie i. d. Natur (4605359)</li> <li>- Strom aus der Sonne (4605314)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in die Stromversorgung ( 4210292 )</li> <li>- Der Wind in der Steckdose (4231152)</li> <li>- Peter findet das kalte Licht (4231119)</li> <li>- Atomkraft (4231128)</li> <li>- Alternative Energien (4231198)</li> <li>- So kommt der Strom in die Steckdose (4231676)</li> <li>- Strom und Wärme aus Steinkohle (4202775)</li> </ul>

## Sachunterricht - 3. 3 Raum und Umwelt

Aufgabenschwerpunkt	EDMOND-Medien	Didaktische DVD	Sonstige Medien
Schule und Umgebung			
Ort und Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergisches Land ( 5580014 )</li> <li>- Rund um Düsseldorf ( 5580015 )</li> <li>- Die Eifel ( 5580016 )</li> <li>- Unser Land NRW – Ein Bundesland ( 5580017 )</li> <li>- Köln und Umgebung ( 5580018 )</li> <li>- Das Münsterland ( 5580019 )</li> <li>- Das neue Ruhrgebiet ( 5580020 )</li> <li>- Der Niederrhein ( 5580021 )</li> <li>- Ostwestfalen ( 5580022 )</li> <li>- Das Ruhrgebiet ( 5580023 )</li> <li>- Sauerland ( 5580024 )</li> <li>- Wittgenstein und das Siegerland ( 5580025 )</li> <li>- Ruhrgebiet 1: Kohle und Stahl i. d. Krise ( 5500095 )</li> <li>- Ruhrgebiet 2: Ein Industriegebiet verändert sein Gesicht ( 5500096 )</li> <li>- Hafen Duisburg Ruhrort ( 5500097 )</li> <li>- Das neue Ruhrgebiet ( 5580020 )</li> <li>- Das Ruhrgebiet ( 5580023 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonne, Mond und Erde (4605303)</li> <li>- Deutschland im Überblick u. d. Bundesländer (4605018)</li> <li>- Steinkohle – Entstehung und Gewinnung ( 4601060 )</li> <li>- Steinkohle (4602170)</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Erde – ein Erlebnis (4210090)</li> <li>- Unsere Erde (4208551)</li> <li>- Peter stürmt den Gipfel (4200974)</li> <li>- Kartenlesen ist ganz einfach (4201762)</li> <li>- Eine Höhlengeschichte (4231101)</li> <li>- Peter geht in die Luft (4231184)</li> <li>- Münsterland 1 (4206551)</li> <li>- Münsterland 2 (4206552)</li> <li>- Münsterland 3 (4206553)</li> <li>- Die Bundesländer (4208605)</li> <li>- Steinkohlenbergwerk (4201243)</li> <li>- Ruhrgebiet 1: Kohle und Stahl i. d. Krise (4201319)</li> <li>- Ruhrgebiet 2: Ein Industriegebiet verändert sein Gesicht (4201320)</li> <li>- Steinkohlenbergwerk – Technik unter und über Tage (4202478)</li> <li>- Grubenpferd und Förderturm (4206058)</li> <li>- Deutscher Steinkohlenbergbau (4206207)</li> <li>- Steinkohlenbergbau (4206564)</li> <li>- Die Geschichte des Ruhrgebiets - von der Karbonzeit bis ins Jahr 2000 (4207269)</li> <li>- Aus Kohle wird Koks (4208839)</li> <li>- Steinkohle - Entstehung und Gewinnung (4210362)</li> </ul>
Schulweg und Verkehrssicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkehrserziehung ( 5550448)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkehrserziehung ( 4605173)</li> <li>- Verkehrserziehung ( 4605409)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicher mit dem Fahrrad (4202891)</li> <li>- Mit Helm ist doch klar (4202893/4206544)</li> <li>- Wer ist Meister auf 2 Rädern? (4206016)</li> <li>- Spielen und Straßenverkehr (4206751)</li> <li>- Miteinander im Straßenverkehr (427591)</li> <li>- Verkehrstipps für Kids 1 (4208601)</li> <li>- Verkehrstipps für Kids 2 (4208602)</li> <li>- Verkehrstipps für Kids 3 (4208603)</li> <li>- Rolfs Schulweg Hitparade (4208777)</li> <li>- Schulweg und Straßenverkehr (4208804)</li> <li>- Spielen im Straßenverkehr (4208805)</li> <li>- Richtig Radfahren (4202167)</li> <li>- Mit Sicherheit ans Ziel (4207937)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulwegsicherheit (4201886)</li> <li>- Tiger und Bär im Straßenverkehr (4207261)</li> </ul>
Verkehrsräume und Verkehrsmittel		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schiffsmaus (4605009)</li> <li>- Die Automaus (4605046)</li> <li>- Auf einem Bahnhof (4605078)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schiffsmaus (4208534)</li> </ul>
Umweltschutz zu Hause und in der Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohin mit dem Müll? ( 5500217 )</li> <li>- Müll beseitigen (5550137)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Müll verwerten – aus Alt macht Neu (4605149)</li> <li>- Müll beseitigen – aus den Augen aus dem Sinn (4605150)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohin mit dem Müll? ( 4202859 )</li> <li>- Wo geht das hin, das Rohr im Klo? (4202860)</li> <li>- Abwasser ( 4207639 )</li> <li>- In der Kläranlage (4208869)</li> <li>- Peter steht im Bach ( 4231160 )</li> <li>- Kasper und die Umweltfee (4206406)</li> <li>- Die Insel im Kornfeld (4206713)</li> <li>- Umwelttipps 1 (4206783)</li> <li>- Umwelttipps 2 (4206784)</li> <li>- Umwelttipps 3 (4206785)</li> <li>- Peter geht dem Wasser nach (4200980)</li> <li>- Peter und der Müll (4201166)</li> <li>- Das Wasser – ein Erlebnis (4201903)</li> <li>- Unser Müll – immer mehr ? (4206538)</li> <li>- Bibliothek der Sachgeschichten (4206869)</li> <li>- Ein Wurm macht Schule (4207104)</li> <li>- Was geschieht im Kompost? (4207258)</li> <li>- Recycling – was ist das? (4207395)</li> <li>- Müll – Geschichten (4207404)</li> <li>- Marie – die Hexenmeisterin (4207486)</li> <li>- Alle reden vom Umweltschutz (4207578)</li> <li>- Bäche ( 4207636)</li> <li>- Wassergebrauch – Trinkwasser (4207638)</li> <li>- Die Erde hat kein dickes Fell (4207640)</li> <li>- Wald (4207641)</li> <li>- Landwirtschaft (4207642)</li> <li>- Erosion (4207643)</li> <li>- Mutter Erde (4207644)</li> <li>- Luft – nichts und alles (4207645)</li> <li>- Auf einer Müllkippe (4207649)</li> <li>- In einem Supermarkt (4207650)</li> <li>- An der Nordsee (4207651)</li> <li>- Erdöl (4207653)</li> <li>- Energie 4207655)</li> <li>- Landschaft (4207658)</li> <li>- Luft – ohne Luft läuft nichts (4207962)</li> <li>- Regenwälder – Reichtum dieser Erde(4207963)</li> <li>- Die Meere – Wasser und Leben (4207964)</li> <li>- Ernährung – alles zu seiner Jahreszeit (4207965)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abfall und Müll – ein Bumerang (4207967)</li> <li>- Sonne/Bäume (4208016)</li> <li>- Wasser/Wetter (4208039)</li> <li>- Die Erde – ein Erlebnis (4210090)</li> <li>- Der Unkrautgärtner (42311014)</li> <li>- Immission/Smog–Der Traum vom Auto(4231125)</li> <li>- Atomkraft (4231129)</li> <li>- Wir und die Pflanzen (4231129)</li> <li>- Hamburger &amp; Co. (4231165)</li> <li>- Die Dose (4231166)</li> <li>- Meeres-Nutzung (4231167)</li> <li>- Freizeit und Natur (4231169)</li> <li>- Müllabfuhr/Müllkippe (4231170)</li> <li>- Peter schöpft Briefpapier (4231177)</li> </ul>
Umweltschutz als gesellschaftliche Aufgabe		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zugvögel/Rinnsteinpiraten (4605010)</li> <li>- Der Weiher (4605170)</li> <li>- Die Wiese (4605249)</li> <li>- Die Lebensgemeinschaft Hecke im Jahreslauf (4605265)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Weiher (4208666)</li> <li>- Boden, Erosion &amp; Co. (4231171)</li> </ul>

## Sachunterricht - 3. 4 Mensch und Gemeinschaft

Aufgabenschwerpunkt	EDMOND-Medien	Didaktische DVD	Sonstige Medien
Zusammenleben in der Schule und zu Hause	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Her mit dem Taschengeld ( 5500033 )</li> <li>- Dein Taschengeld, woher wozu? (5550558)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Her mit dem Taschengeld (4601067)</li> <li>- Nazmiyes Kopftuch (4601034)</li> <li>- Gewalt fängt im Kleinen an (4601068)</li> <li>- Warum immer gegeneinander? (4601075)</li> <li>- Gewalt muss nicht sein! (4601076)</li> <li>- Prügeln oder reden? (4602210)</li> <li>- Chrysantheme/Wo die wilden Kerle wohnen (4605005)</li> <li>- Kannst du pfeifen, Johanna? (4605027)</li> <li>- Der Taschendieb (4605209)</li> <li>- Dein Taschengeld, woher wozu? (4605356)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Her mit dem Taschengeld (4210416)</li> <li>- Nazmiyes Kopftuch (4201655)</li> <li>- Chrysantheme/Wo die wilden Kerle wohnen (4208545)</li> <li>- Kannst du pfeifen, Johanna?(4202449)</li> <li>- Nico, ein Neuer in Lenas Klasse (4201880)</li> <li>- Das hässliche Entlein (422118)</li> <li>- Bully Dance (4202664)</li> <li>- Wenn sich der Staub legt (4202706)</li> <li>- Mutprobe (4202709)</li> <li>- Trau Dich (4202710)</li> <li>- Ein Krokodil im Garten (4202739)</li> <li>- Der Baumklub (4202747)</li> <li>- Die Hose (4202748)</li> <li>- Das Schwimmbad (4202749)</li> <li>- Frederick (4208544)</li> <li>- Gewalt fängt im Kleinen an (4210306)</li> </ul>
Zusammenleben und Beteiligung im Gemeinwesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was heißt hier eigentlich behindert? ( 5500255 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein toller Sommer – Liebe in Blechdosen (4605042)</li> <li>- Anders – Artig (4605140)</li> <li>- Der Taschendieb (4605209)</li> <li>- Die Blindgänger (4605275)</li> <li>- Wann ist Krieg und wann ist Frieden? (4610489)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was heißt hier eigentlich behindert? ( 4210464 )</li> </ul>
Konsumgüter und Konsumbedürfnisse,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer kauft das Kaufhaus aus? ( 5531013 )</li> <li>-Dein Taschengeld - woher, wozu? (5550558)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dein Taschengeld, woher – wozu?(4605356)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mein Taschengeld (4206570)</li> <li>- Wie kommt das Geld in die Welt? (4202861)</li> </ul>
Konsumverhalten und Ökologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Achtung Werbung ( 5550108 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Achtung Werbung (4605323)</li> <li>- Dein Taschengeld, woher – wozu?(4605356)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viel Fernsehen für mein Kind?(4207574)</li> <li>- Warten bis Lili kommt (4206545)</li> <li>- Kinder, Glotze und Computer (4210345)</li> <li>- Wer kauft das Kaufhaus aus? (4231675)</li> </ul>
Mädchen und Jungen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfe, ich bin ein Junge! (4605113)</li> </ul>	
Sexualität			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo komm`ich eigentlich her? (4206440)</li> <li>- Kinderkummer (4206558)</li> <li>- So kriegt man also Kinder (4206608)</li> <li>- Was ist mit mir los? ( 4206670 )</li> <li>- Ich mag das – mag das nicht (4208844)</li> <li>- Lutz und Linda – Zwei dicke Freunde ( 4208948 )</li> <li>- Darüber spricht man nicht (4206298)</li> <li>- Mein Körper gehört mir (4206426)</li> </ul>

## Sachunterricht - 3. 5 Zeit und Kultur

Aufgabenschwerpunkt	EDMOND-Medien	Didaktische DVD	Sonstige Medien
Zeiteinteilung und Zeitablauf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie die Zeit vergeht... ( 5550386 )</li> <li>- Die Reporterbande entdeckt Sonne, Mond und Sterne ( 5540100 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Zeitreise (4601077)</li> <li>- Die Jahreszeiten im Rhythmus der Natur (4605169)</li> <li>- Wie die Zeit vergeht (4605285)</li> <li>- Sonne, Mond und Erde (4605303)</li> <li>- Der Lauf der Zeit (4605304)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Jahreszeiten im Rhythmus der Natur (4208667)</li> <li>- Bibliothek der Sachgeschichten ( Uhr ) (4208256)</li> <li>- Peter hat viel Zeit (4231116)</li> <li>- Spiegel der Zeit – die Entwicklung eines Kalenders (4208011)</li> <li>- Zeitmaus (4208329)</li> <li>- Bibliothek der Sachgeschichten R2 (4208253)</li> </ul>
Früher und heute	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf einer Burg (5500107)</li> <li>- Reisen im Mittelalter 1 (5580004)</li> <li>- Reisen im Mittelalter 2 (5580005)</li> <li>- Reisen im Mittelalter 3 (5580006)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus Korn wird Mehl – Mühlen zu Urgroßvaters Zeiten (4605026)</li> <li>- Eine Burg wird lebendig (4605089)</li> <li>- Landwirtschaft heute (4605341)</li> <li>- Markttag in einer mittelalterlichen Stadt (4605077)</li> <li>- Eine Burg wird lebendig (4605089)</li> <li>- Rittertum – Höfische Erziehung (4605090)</li> <li>- Getreideernte zu Urgroßvaters Zeiten (4605153)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Getreideernte zu Urgroßvaters Zeiten (4208802)</li> <li>- Als ich ein junges Mädchen war (4208873)</li> <li>- Eine Reise nach Früher (4210237)</li> <li>- Schule im Kaiserreich (4208269)</li> <li>- Schule im Nationalsozialismus (4208270)</li> <li>- Wie Oma zur Schule ging (4208271)</li> <li>- Sie bauten eine Kathedrale (4202190)</li> <li>- Sie bauten eine Burg (4202191)</li> <li>- Die Burg als Wehrbau (4207529)</li> <li>- Die Burg als Wohnbau (4207530)</li> <li>- Fernstraßen im Mittelalter (4207766)</li> <li>- Die Pest – Ein Geißel der Menschheit (4208342)</li> <li>- Leben in einer mittelalterlichen Stadt (4208411)</li> <li>- Stadtluft macht frei (4208412)</li> <li>- Fürstenhochzeit in einer mittelalterlichen Stadt (4208415)</li> <li>- Ritter und Landsknechte (4208416)</li> <li>- Ein Handelszug durch Deutschland (4208426)</li> <li>- Ritter und Burgen (4208549)</li> <li>- Die Stadt – Historische Stadtentwicklung (4208682)</li> <li>- Markttag in einer mittelalterlichen Stadt (4208785)</li> <li>- Ein Markttag in der Stadt (4210283)</li> <li>- Auf einer Burg (4210284)</li> <li>- Wie kam der Ritter in die Rüstung? (4210461)</li> <li>- Peter und der Geist der Marksburg (4231192)</li> <li>- Die Erstürmung einer mittelalterlichen Stadt (4231320)</li> <li>- In einem germanischen Dorf (4208849)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf dem runden Berg – Germanen (4208850)</li> <li>- Die Getreideernte früher (4207265)</li> <li>- Dreschen zu Urgroßvaters Zeiten 1 (4207679)</li> <li>- Dreschen zu Urgroßvaters Zeiten 2 (4207680)</li> <li>- Die Getreideaussaat früher (4208097)</li> <li>- Aus Korn wird Mehl – Mühlen zu Urgroßvaters Zeiten (4208206)</li> <li>- Bibliothek der Sachgeschichten R1 (4207186)</li> </ul>
Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder, Glotze und Computer ( 5500026 )</li> <li>- Wie kommt die Story i.d. Zeitung? (5500220)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mausclick – Sachgeschichten rund um Computer und Internet (4605230)</li> <li>- Geburtstagsgeschichten aus der Sendung mit der Maus (4605231)</li> <li>- Rinnsteinpiraten/Zugvögel (4605010)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie kommt die Story i. d. Zeitung?(4202219)</li> <li>- Peter geht zum Film (4206815)</li> <li>- Internet-Maus (4208331)</li> <li>- Die Zeitungs-Maus (4208679)</li> <li>- Wie geht das mit dem Fernsehen?(42104560)</li> <li>- Computer können nicht lachen (4231105)</li> </ul>
Medienwirkung und Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder, Glotze und Computer ( 5500026</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zugvögel (4605010)</li> <li>- Film ab (4605228)</li> <li>- Das Beste aus der Sendung mit der Maus (4605229)</li> <li>- Mausclick – Sachgeschichten rund um Computer und Internet (4605230)</li> </ul>	
Viele Kulturen in einer Welt Ich und andere		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazmiyes Kopftuch ( 4601034)</li> <li>- Zugvögel (4605010)</li> <li>- Kinderwelt/Weltkinder (4605040)</li> <li>- Wann ist Krieg und wann ist Frieden? (4610489)</li> <li>- Geburtstagsgeschichten a. d. Sendung mit der Maus (4605231)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazmiyes Kopftuch (4201655)</li> <li>- Der Baum der Wünsche (4201507)</li> <li>- Der bewachte Aufpasser (4201508)</li> <li>- Einmal Palermo–Berlin u. zurück (4201509)</li> <li>- Hallo Erkan (4202795)</li> <li>- Ich bin ein Kanake (4206820)</li> <li>- Bahar und die Gazelle (4206871)</li> <li>- Öffnen Sie den Koffer Herr Özyurt (4207067)</li> <li>- Leilas Geheimnis (4207068)</li> <li>- Heimliche Weihnacht (4201623)</li> <li>- Der Vogel m. d. gebrochenen Flügel (4207069)</li> <li>- Kindergeschichten aus Afrika (4207511)</li> <li>- Kindergeschichten aus Südamerika (4207512)</li> <li>- Kindergeschichten aus Asien (4207513)</li> <li>- Geburtstagsgeschichten a. d. Sendung m. d.Maus (4207773)</li> </ul>